

INTITULE DE LA FORMATION	Les dynamiques cachées du changement : apprendre à décoder les dynamiques invisibles qui sous-tendent le changement, qu'il soit individuel ou dans une organisation
<i>Champ (s)</i>	<i>Tout champ</i>
Type de formation (Cycle, cursus, atelier, groupe de supervision, etc.)	Atelier PCOE
Année de formation	2026
Nom du(des) formateur(s)	Tiphaine Gallissian CTA-P Instructeur 101

CONTEXTE

Dans les métiers de l'accompagnement — psychothérapie, conseil, éducation, organisation — le changement est souvent envisagé à travers ses manifestations visibles : décisions, comportements, réorganisations scénariques... Pourtant, ces évolutions s'appuient sur des dynamiques plus profondes et souvent invisibles : mouvements identitaires, ajustements relationnels, régulations systémiques. Cette formation propose d'apprendre à décoder ces dynamiques afin d'accompagner des transformations plus conscientes, cohérentes et durables.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Cette formation vise à permettre aux professionnels de l'accompagnement de développer une lecture approfondie des dynamiques invisibles qui sous-tendent les processus de changement, qu'ils soient individuels ou organisationnels. Elle a pour objectif d'affiner leur capacité d'analyse systémique et relationnelle, d'élargir leur compréhension de l'autonomie au sens bernien et de renforcer leur posture d'intervention afin de soutenir des évolutions plus cohérentes et durables.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants auront affiné leur capacité à identifier les dynamiques relationnelles, identitaires et systémiques à l'œuvre dans une situation de changement, à analyser les interactions entre les différents niveaux (individuel, interpersonnel, organisationnel), à élaborer des hypothèses d'intervention fondées sur cette lecture et à ajuster leur posture professionnelle en fonction des dynamiques observées

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation combine apports théoriques, analyses de situations réelles apportées par les participants et exercices pratiques favorisant l'observation et la lecture des dynamiques invisibles. Des mises en situation, des études de cas et des travaux en petits groupes permettent d'expérimenter l'identification et l'analyse des interactions entre différents niveaux de changement. Des temps de réflexion individuelle et collective sont prévus pour élaborer des hypothèses d'intervention et ajuster sa posture professionnelle.

PRÉREQUIS

Avoir suivi à minima le cours 101

PUBLIC

Tout professionnel de la relation d'aide et de l'accompagnement en individuel et en groupe, tout champ

PROGRAMME DE LA FORMATION

- 1. Introduction aux dynamiques invisibles du changement** : repères théoriques et concepts clés, niveau individuel, niveau organisationnel.
- 2. Lecture des systèmes et des interactions** : identifier les mouvements relationnels, identitaires et systémiques qui soutiennent le changement.
- 3. Analyse des situations concrètes** : études de cas et échanges autour des expériences des participants pour repérer et analyser le processus de changement.

INFORMATIONS PRATIQUES

Date de la formation	Lundi 9 et mardi 10 novembre 2026
Durée	Deux journées (14 heures)
Horaires	De 9h30 à 17h30
Lieu	CAFAT, 17 place des Bughes, appartement n°2, RDC Droite 63000 Clermont-Ferrand.
Nombre de Stagiaires	La formation est assurée pour un effectif de 04 à 12 personnes.
Évaluation de la formation	La formation sera sanctionnée par une attestation individuelle de formation.

FORMATRICES/FORMATEURS

Tiphaine Gallissian est analyste transactionnelle certifiée dans le champ de Psychothérapie (CTA-P) et instructeur 101. Elle accompagne en cabinet libéral les adultes, les enfants, les adolescents et les couples/groupes. Elle pratique à partir des courants intégratifs de la psychothérapies (c'est une approche qui combine différentes méthodes thérapeutiques s'appuyant sur différents courant théoriques de l'analyse transactionnelle et psychanalytique). Contact : tgallissianbansart.at@gmail.com 06 51 03 73 50