

INTITULE DE LA FORMATION	Pratique du tableau des méconnaissances
<i>Champ (s)</i>	Psychothérapie, Conseil Organisation, Education
Type de formation (Cycle, cursus, atelier, groupe de supervision, etc.)	ATELIERS SPÉCIALISÉS P.C.O.E.
Année de formation	2026
Nom du(des) formateur(s)	Agata Ribay PTSTA-C

CONTEXTE

Les Ateliers PCOE offrent l'occasion d'approfondissement des compétences dans un groupe multi champs. Les sujets y sont abordés de point de vue théorique et pratique et adressent les différents blocs de compétences.

Dans cet atelier il s'agit de développer les compétences à pratiquer l'analyse transactionnelle, quel que soit le champ d'AT, le niveau d'études et de pratique en AT. Le sujet abordé – la pratique du tableau des méconnaissance a parfois « une mauvaise presse » parmi les étudiants due à sa complexité. En le pratiquant il est possible d'en retrouver la richesse, la fluidité réflexive et de pratique d'accompagnement, ainsi que son utilité dans le travail avec le client et dans l'autoréflexion en tant que professionnel.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Cet atelier vise à appréhender le tableau des méconnaissances* dans la pratique, à expérimenter la logique du tableau des méconnaissances quel que soit le champ tout en prenant les spécificités et frontières de chaque champ.

*Mellor, Ken and Schiff, Eric: "Discounting", Transactional Analysis Journal, V.5, No.3, July, 1975, p 295-302

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Développer ou ancrer la compréhension du tableau des méconnaissances en tant qu'outil soutenant la pratique d'analyste transactionnel en formation

Apprendre à repérer l'endroit de la méconnaissance (ou des méconnaissances) chez une personne en lien avec le tableau des méconnaissances

Développer la pratique d'accompagnement en s'appuyant sur le tableau des méconnaissances dans son champ de pratique professionnelle en AT

Construire la base de sa propre trame de questionnement en lien avec le tableau des méconnaissances

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Rappel de théorie – mise en commun des savoirs
- Exercices et expérimentations
- Jeux de rôle
- Mise en lien avec la théorie
- Discussions
- Travail créatif

PRÉREQUIS

Cours 101 et le cours sur les méconnaissances dans le « Cycle 1 » ou équivalent.

PUBLIC

Etudiants en AT

PROGRAMME DE LA FORMATION

Lors de cet atelier nous allons faire le rappel de la théorie concernant le tableau des méconnaissances et nous allons surtout pratiquer l'analyse et les interventions, voir même la construction du plan de traitement dans les certains cas, en s'appuyant sur le tableau des méconnaissances.

Les étudiants seront invités à faire des liens entre la pratique, les exemples de situations professionnelles, les jeux de rôles et la théorie – le tableau des méconnaissances. Afin de rendre ce concept vivant et soutenant dans la pratique professionnelle, les étudiants seront invités à construire leur propre trame de questionnement en lien avec le tableau des méconnaissances – une base, des repères pour pérenniser et développer la pratique de cet outil dans leur champ.

INFORMATIONS PRATIQUES

Date de la formation	Jeudi 11 et vendredi 12 juin 2026
Durée	2 journées (14 heures)
Horaires	De 9h30 à 17h30
Lieu	CAFAT, 17 place des Bughes, appartement n°2, RDC Droite 63000 Clermont-Ferrand.
Nombre de Stagiaires	La formation est assurée pour un effectif de 04 à 12 personnes.
Evaluation de la formation	La formation sera sanctionnée par une attestation individuelle de formation.

FORMATRICES/FORMATEURS

Agata Ribay PTSTA-C Praticienne CTA-C, enseignante et superviseure d'analyse transactionnelle dans le champ Conseil, en contrat avec l'EATA - PTSTA-C, diplômée de l'Université de Varsovie et de l'Université Paris-Dauphine, coach certifiée. Depuis 2001 a accompagné le changement RH en entreprises, puis s'est investie dans les missions de DRH. Depuis 2014 accompagne des personnes en consultations individuelles et de groupe en coaching centré sur la qualité relationnelle à soi et aux autres, gestion des crises, ainsi qu'en orientation et transition professionnelle, psychopraticienne en AT relationnelle, psychocorporelle et co-créative. Elle coopère avec des établissements d'enseignement supérieur et en AT, des entreprises et des institutions en France et en Pologne, son cabinet est installé à Montpellier en France.