

INTITULE DE LA FORMATION	L'expérience de la rupture dans la vie individuelle et collective. Recherche sur la rupture dans la dyade thérapeutique
Champ (s)	Tout champ
Type de formation (Cycle, cursus, atelier, groupe de supervision, etc.)	Atelier PCOE
Année de formation	2026
Nom du(des) formateur(s)	Cupsa Ioana, TSTA-P

CONTEXTE

L'expérience de la rupture mise en évidence dans l'expression « se rompre de... » peut être considérée comme faisant partie du processus normal de développement de l'individu, essentiel à sa maturation. La rupture peut toutefois représenter un point d'impasse dans le développement, tant pour l'individu que pour le groupe, la communauté dont il fait partie.

- Qu'appelons-nous rupture ?
- Comment reconnaissons-nous la rupture et qui peut la percevoir ?
- En quoi l'expérience de la rupture est-elle une histoire sur nous-mêmes et sur l'autre ?
- Quelles sont les implications de l'expérience de la rupture et comment nous implique-t-elle ? Que signifie la réparation ?
- Quelle est notre responsabilité en tant que professionnels face à l'expérience de la rupture dans un contexte professionnel-relational ? (client-thérapeute, superviseur-supervisé, etc., groupe d'intervention).

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Explorer les phénomènes de rupture, comprendre les problématiques liées à l'expérience et savoir intervenir.

L'intention est de faire prendre conscience de l'expérience de la rupture, dans le but de mettre des mots et de partager nos idées et sentiments, afin de créer un espace pour de nouvelles compréhensions, qui pourraient stimuler la transformation de chacun vers la maturité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Dans cet atelier, je vous propose une exploration de ces questions et bien plus encore, une incursion dans notre propre expérience du phénomène de rupture, ainsi que le partage de nos propres idées et des enseignements qui en ont découlé.

En utilisant le cadre conceptuel de l'analyse transactionnelle, nous allons examiner comment la rupture peut être mise en évidence comme une transaction croisée, un élément de la formule du jeu (Schadbolt, 2012) ou l'expression d'une impasse.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentations théoriques, exercices, exemples, étude de cas, discussions.

PRÉREQUIS

Avoir fait le cours 101

PUBLIC

Étudiants du Cafat ou d'autres écoles. Professionnels formés en AT.

PROGRAMME DE LA FORMATION

INFORMATIONS PRATIQUES

Date de la formation	02 et 03 octobre
Durée	2 journées (14 heures)
Horaires	De 9h30 à 17h30
Lieu	CAFAT, 17 place des Bughes, appartement n°2, RDC Droite 63000 Clermont-Ferrand.
Nombre de Stagiaires	La formation est assurée pour un effectif de 04 à 12 personnes.
Évaluation de la formation	La formation sera sanctionnée par une attestation individuelle de formation.

FORMATRICES/FORMATEURS

Ioana Cupsa est psychologue, psychothérapeute, Analyste Transactionnelle Certifiée et enseignante et superviseur EATA (TSTA-P) dans le champ de la psychothérapie.

Elle exerce en pratique privée en tant que psychothérapeute dans l'accompagnement des adultes en Suisse et en Roumanie.

Elle est également formée à la Psychothérapie Sensori-motrice (niveau I et II), une psychothérapie somatique et une approche centrée sur le présent.

Contact: ioana.cupsa@gmail.com