

INTITULE DE LA FORMATION	<b>Les différentes facettes du jeu psychologique</b>
<i>Champ (s)</i>	Conseil Organisation et Education
Type de formation (Cycle, cursus, atelier, groupe de supervision, etc.)	Cycle
Année de formation	2026
Nom du(des) formateur(s)	Agata Ribay PTSTA-C

## CONTEXTE

Le Cycle COE réunit des étudiants-professionnel dans les différents domaines relevant des différents champs en AT : Conseil, Education et Organisation. La formation dans ce cycle permet de développer les compétences théoriques et pratiques pour travailler dans les contextes d'accompagnement individuel en relation d'aide et en entreprise, de médiation, d'insertion, d'accompagnement psycho-éducatif en milieux d'éducatifs et de manière plus large, ainsi qu'en organisation et dans le contexte de travail avec les groupes.

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Cette formation vise à développer, dans les contextes de travail dans les différents champs - Conseil, Education et Organisation :

- La compréhension de la fonction et des dynamiques des jeux psychologiques,
- La capacité d'analyse des situations dans le contexte des jeux,
- L'autoréflexion dans sa posture d'accompagnant,
- La pratique et les interventions dans les situations de jeux psychologiques.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation les participants auront développé les compétences suivantes :

- Identifier les différentes dimensions, niveaux, dynamiques relationnelles et fonctions des jeux psychologiques faisant les liens avec les différents concepts AT,
- Construire une base d'analyse des situations - repérer les jeux psychologiques à partir des pensées, sentiments et comportements et d'autres indices pertinents.
- Identifier ses propres tendances à mener des jeux psychologiques avec les clients,
- Adopter des postures appropriées,
- Pratiquer l'accompagnement et intervenir dans le contexte des jeux psychologiques.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique collaboratif
- Exercices et expérimentations
- Travail individuel, en sous-groupes et en groupe
- Jeux de rôle
- Séquences de pratique commentée

## PRÉREQUIS

Être dans le cycle COE

## PUBLIC

Etudiants du cycle COE

## PROGRAMME DE LA FORMATION

Le programme sera co-construit avec les participants à partir de leurs demandes et besoins et en cohérence avec les objectifs généraux et pédagogiques. Il comprendra les séquences participatives de rappel et apport théoriques sur la théorie des jeux psychologiques avec la perspective classique et les développements plus modernes en AT,, les travaux en sous-groupes soutenant la mise en lien de la théorie et de la pratique ainsi que la pratique commentée.

## INFORMATIONS PRATIQUES

Date de la formation	Mercredi 9 et jeudi 10 septembre 2026
Durée	2 journées (14 heures)
Horaires	De 9h30 à 17h30
Lieu	CAFAT, 17 place des Bughes, appartement n°2, RDC Droite 63000 Clermont-Ferrand.
Nombre de Stagiaires	La formation est assurée pour un effectif de 06 à 12 personnes.
Evaluation de la formation	La formation sera sanctionnée par une attestation individuelle de formation.

## FORMATRICES/FORMATEURS

Agata RIBAY est praticienne CTA-C, enseignante et superviseure d'analyse transactionnelle dans le champ Conseil, en contrat avec l'EATA - PTSTA-C, diplômée de l'Université de Varsovie et de l'Université Paris-Dauphine, coach certifiée. Depuis 2001 a accompagné le changement RH en entreprises, puis s'est investie dans les missions de DRH. Depuis 2014 accompagne des personnes en consultations individuelles et de groupe en coaching centré sur la qualité relationnelle à soi et aux autres, gestion des crises, ainsi qu'en orientation et transition professionnelle, psychopraticienne en AT relationnelle, psychocorporelle et co-créative Elle coopère avec des établissements d'enseignement supérieur et en AT, des entreprises et des institutions en France et en Pologne, son cabinet est installé à Montpellier en France.