

INTITULE DE LA FORMATION	Liens et frontières entre les champs COE
<i>Champ (s)</i>	Conseil Organisation et Education
Type de formation (Cycle, cursus, atelier, groupe de supervision, etc.)	Cycle
Année de formation	2026
Nom du(des) formateur(s)	Agata Ribay PTSTA-C et Valérie Cionca TSTA-O

CONTEXTE

Le Cycle COE réunit des étudiants-professionnel dans les différents domaines relevant des différents champs en AT : Conseil, Education et Organisation. La formation dans ce cycle permet de développer les compétences théoriques et pratiques pour travailler dans les contextes d'accompagnement individuel en relation d'aide et en entreprise, de médiation, d'insertion, d'accompagnement psycho-éducatif en milieux d'éducatifs et de manière plus large, ainsi qu'en organisation et dans le contexte de travail avec les groupes.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- identifier les spécificités de chaque champ et les liens entre eux dans les différentes dimensions
- initier le travail sur identité du cycle COE
- Clarifier les frontières, rôles et imago
- Construire la cohésion du groupe, le fonctionnement, les règles de communication et ouvrir l'année

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Elaborer le contrat individuel de formation - focus sur l'équilibre formation-supervision-pratique
- Construire les bases relationnelles et communicationnelles dans le groupe
- Identifier les ressources du groupe, les avantages et les inconvénients du travail en groupe
- Elaborer un contrat de groupe
- Poser des bases pour le bilan bilatéral des ressources à la fin d'année
- Connaître et vivre les frontières externe et internes en lien avec les rôles
- Mener des réflexions concernant les frontières entre les champs Conseil, Organisation et Education en AT - identifier des liens et des spécificités à partir des applications professionnelles de l'AT et les définitions de l'EATA
- Construire l'identité du groupe COE

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Exercices et expérimentations
- Travail individuel, en sous-groupes et en groupe
- Co-construction
- Discussions
- Mise en lien avec la théorie

PRÉREQUIS

Etre dans le cycle COE

PUBLIC

Etudiants du cycle COE

PROGRAMME DE LA FORMATION

Lors de ces journées les différentes activités seront proposées afin de répondre aux objectifs pédagogiques. Au programme notamment : ajustement d'imaginaire, co-construction de la structure, de la dynamique et de l'identité du groupe, temps individuel pour l'élaboration des objectifs individuels, temps de contractualisation du groupe.

INFORMATIONS PRATIQUES

Date de la formation	17 et 18 février 2026
Durée	2 journées (14 heures)
Horaires	De 9h30 à 17h30
Lieu	CAFAT, 17 place des Bughes, appartement n°2, RDC Droite 63000 Clermont-Ferrand.
Nombre de Stagiaires	La formation est assurée pour un effectif de 06 à 12 personnes.
Evaluation de la formation	La formation sera sanctionnée par une attestation individuelle de formation.

FORMATRICES/FORMATEURS

Valérie Cionca est directrice de VCionca Consulting depuis 2016, Valérie Cionca est Analyste Transactionnelle Enseignante et Superviseure TSTA-O depuis octobre 2025 et au bénéfice d'un Master en économie et gestion HEC Lausanne. Elle enseigne également dans deux hautes Ecoles de gestion ou de soins en Suisse ainsi que dans l'Ecole AT Nyon avec son collègue Yves Miglietti. Après 25 ans d'expérience dans les RH, la gestion de projets et le management dans des sociétés de services en Suisse, elle accompagne depuis 2016 des managers et des équipes dans leurs besoins d'évolution professionnelle et personnelle pour plus de dialogue, de performance et de sens.

Agata RIBAY est praticienne CTA-C, enseignante et superviseure d'analyse transactionnelle dans le champ Conseil, en contrat avec l'EATA - PTSTA-C, diplômée de l'Université de Varsovie et de l'Université Paris-Dauphine, coach certifiée. Depuis 2001 a accompagné le changement RH en entreprises, puis s'est investie dans les missions de DRH. Depuis 2014 accompagne des personnes en consultations individuelles et de groupe en coaching centré sur la qualité relationnelle à soi et aux autres, gestion des crises, ainsi qu'en orientation et transition professionnelle, psychopraticienne en AT relationnelle, psychocorporelle et co-créative Elle coopère avec des établissements d'enseignement supérieur et en AT, des entreprises et des institutions en France et en Pologne, son cabinet est installé à Montpellier en France.