

INTITULE DE LA FORMATION	<b>D'où les normes déontologiques de l'AT sont-elles issues ? Des philosophes grecs aux dogmes contemporains, comment retrouver une pensée éthique, dans la pratique et dans la formation.</b>
Champ (s)	Tout champ
Type de formation (Cycle, cursus, atelier, groupe de supervision, etc.)	Cycle Passerelle
Année de formation	2026
Nom du(des) formateur(s)	Magali Poujol TSTA-P

## CONTEXTE

Les normes déontologiques en Analyse Transactionnelle s'inscrivent dans une histoire longue de la pensée éthique, depuis les fondements philosophiques antiques jusqu'aux cadres contemporains de la pratique professionnelle. Dans la psychothérapie comme dans la formation, ces normes interrogent la responsabilité du praticien et du formateur, le rapport au pouvoir, au savoir et à la relation.

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Ce séminaire adopte une approche pédagogique hybride articulant trois dimensions : les racines philosophiques de la pensée éthique, leur traduction dans les situations cliniques concrètes et leur transmission dans les dispositifs de formation. Il vise à soutenir le développement d'une pensée éthique vivante, intégrée à la pratique et à la pédagogie.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Développer une pensée éthique articulant références philosophiques, discernement clinique et responsabilité pédagogique dans la pratique de l'Analyse Transactionnelle.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Le séminaire s'adresse à un public avancé et s'appuie sur une pédagogie de co-élaboration entre pairs. Les modalités privilégient l'analyse approfondie de dilemmes éthiques issus de la pratique des participants, des études de cas complexes et des temps de réflexion métaclinique sur les processus en jeu.

Des apports théoriques ciblés viennent soutenir une exploration collective articulant références philosophiques, concepts de l'Analyse Transactionnelle et enjeux de transmission. Les participants sont invités à confronter leurs cadres de référence, à expliciter leurs critères de décision éthique et à élaborer des repères partagés.

Le dispositif inclut des temps de travail en sous-groupes, des discussions plénières structurées et des séquences de réflexion sur la posture du praticien et du formateur. L'ensemble vise le développement d'une pensée éthique réflexive, transmissible et intégrée à la pratique professionnelle.

Le séminaire alterne apports théoriques, analyses de dilemmes cliniques et réflexion sur la transmission pédagogique. Chaque séquence articule conceptualisation philosophique, étude de situations pratiques et échanges collectifs visant l'élaboration d'une pensée éthique partagée.

## PREREQUIS

Être au moins certifié en analyse transactionnelle, quel que soit le champ.

## PUBLIC

Étudiants, praticiens et formateurs en Analyse Transactionnelle : CTA, prépa TEW, PTSTA tout champ

## PROGRAMME DE LA FORMATION

Identifier les fondements philosophiques des normes éthiques  
Analyser des dilemmes cliniques concrets  
Mettre en lien éthique, pratique thérapeutique et formation  
Développer une capacité de jugement éthique  
Réfléchir à la transmission de l'éthique dans la formation

Racines philosophiques de la pensée éthique  
Dilemmes éthiques en pratique clinique  
Responsabilité du praticien et du formateur  
Éthique de la transmission et de l'évaluation  
Élaboration de repères éthiques partagés

## INFORMATIONS PRATIQUES

Date de la formation	Lundi 15 et mardi 16 juin 2026
Durée	Deux journées (14 heures)
Horaires	De 9h30 à 17h30
Lieu	CAFAT, 17 place des Bughes, appartement n°2, RDC Droite 63000 Clermont-Ferrand.
Nombre de Stagiaires	La formation est assurée pour un effectif de 04 à 12 personnes.
Evaluation de la formation	La formation sera sanctionnée par une attestation individuelle de formation.

## FORMATRICES/FORMATEURS

Magali Poujol est analyste transactionnelle certifiée et enseignante et superviseur en analyse transactionnelle (TSTA-P) dans le champ Psychothérapie. Elle accompagne en psychothérapie individuelle des enfants, des adolescents, des couples et des adultes. Elle pratique également la psychothérapie en groupe pour les adultes. Sa pratique avec l'AT (psychothérapie & formation) est imprégnée de la théorie de l'attachement, des théories des relations d'objet, ainsi que des théories psychocorporelles. Contact : magalipoujol.at@orange.fr 06 82 41 88 09