

INTITULE DE LA FORMATION	<b>Bilan bilatéral des acquis et des ressources</b>
Champ (s)	<i>Psychothérapie</i>
Type de formation (Cycle, cursus, atelier, groupe de supervision, etc.)	<b>Cycle Psy Bleu</b>
Année de formation	<b>2026</b>
Nom du(des) formateur(s)	<b>Rolindes Arroyo et Dominique Dye</b>

## CONTEXTE

Ce module de bilan s'inscrit dans une démarche d'évaluation continue et réflexive du parcours de formation en psychothérapie. Il vise à établir un état des lieux partagé des acquis, des ressources et des axes de développement des étudiants.

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Le dispositif repose sur une évaluation bilatérale : d'une part, une appréciation clinique et pédagogique réalisée par les formateurs concernant l'intégration des apprentissages par les étudiants ; d'autre part, un bilan réalisé par les étudiants portant sur la pédagogie, les modalités de formation et l'organisation de l'école. Ce processus soutient la co-responsabilité, la réflexivité et l'amélioration continue du cadre de formation.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Évaluer les acquis théoriques et cliniques des étudiants, identifier leurs ressources et zones de développement, et recueillir un retour structuré des étudiants sur la pédagogie et l'organisation de l'école.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

L'évaluation des acquis des étudiants est réalisée par les formateurs à partir d'un dispositif structuré associant une production écrite et un entretien oral. Le support écrit permet aux étudiants d'explicitier l'intégration de leurs apprentissages, leurs compétences cliniques, leurs ressources et leurs axes de progression. L'entretien oral, conduit selon des critères d'évaluation définis, vise à apprécier la capacité des étudiants à articuler théorie et pratique, à élaborer une réflexion clinique et à situer leur développement professionnel. Cette évaluation s'inscrit dans une démarche formative favorisant l'identification d'objectifs de progression individualisés.

Par ailleurs, les étudiants participent à une évaluation du dispositif de formation à travers un échange collectif structuré à partir de critères explicites portant sur la pédagogie, l'accompagnement et l'organisation institutionnelle. Les retours recueillis contribuent à l'analyse du fonctionnement de la formation et s'inscrivent dans une démarche d'amélioration continue de la qualité pédagogique et organisationnelle.

## PRÉREQUIS

Avoir validé le 101, un parcours de formation type cycle 1 ou 202 en AT, et pratiquer ou se destiner à un métier de la pratique de la psychothérapie

## PUBLIC

Psychologue, psychothérapeutes, psychiatres, psychopraticiens, analystes ou étudiants en formation pour pratiquer un de ces métiers avec l'analyse transactionnelle

## PROGRAMME DE LA FORMATION

Réaliser un bilan des compétences acquises dans le cycle

Identifier les ressources et axes de développement individuels

Favoriser l'auto-évaluation réflexive des étudiants

Mettre en dialogue les évaluations des formateurs et des étudiants

Recueillir un retour sur la pédagogie et l'organisation institutionnelle

Entretiens de bilan, travaux réflexifs individuels et collectifs, analyses de parcours, échanges en groupe et temps de synthèse. Le dispositif articule évaluation formative par les formateurs et auto-évaluation des étudiants dans une dynamique collaborative.

## INFORMATIONS PRATIQUES

Date de la formation	Mardi 24 novembre 2026
Durée	Une journée (07 heures)
Horaires	De 9h30 à 17h30
Lieu	CAFAT, 17 place des Bughes, appartement n°2, RDC Droite 63000 Clermont-Ferrand.
Nombre de Stagiaires	La formation est assurée pour un effectif de 04 à 12 personnes.
Evaluation de la formation	La formation sera sanctionnée par une attestation individuelle de formation.

## FORMATRICES/FORMATEURS

Rolindes Arroyo, PTSTA-P, psychopraticienne certifiée par la FF2P, elle s'appuie sur l'Analyse Transactionnelle relationnelle dans sa pratique de la psychothérapie depuis plus de 10 ans. Un parcours initial en Analyse Transactionnelle et une spécialisation à la psychothérapie relationnelle et psychocorporelle à Clermont-Ferrand, Bordeaux, Paris, Lyon et Genève ont consolidé son goût et son savoir-faire dans l'accompagnement des personnes qui cherchent à s'épanouir.

Dominique Dye est superviseuse et formatrice en Analyse Transactionnelle, certifiée (TSTA-P), titulaire du certificat Européen de psychothérapie (CEP). Elle est membre de l'EATA et de l'ITAA. Formée aux théories reichiennes et néo reichiennes elle a été co-fondatrice du CAFAT il y a 25 ans. Elle exerce la psychothérapie depuis bientôt 35 ans. Son goût prononcé pour l'interculturalité et les voyages l'ont amenée à former dans plusieurs pays, le Maroc pendant 10 ans et la Pologne depuis 15 ans.