

INTITULE DE LA FORMATION	<b>Signes de reconnaissance, structuration du temps et jeux psychologiques</b>
<i>Champ (s)</i>	Tous champs
Type de formation (Cycle, cursus, atelier, groupe de supervision, etc.)	Cycle 1.1 <sup>ère</sup> année
Année de formation	2026
Nom du(des) formateur(s)	Rolindes ARROYO PTSTA-P

## CONTEXTE

La formation en Analyse Transactionnelle permet une compréhension fine de la construction psychologique ainsi que de la façon de communiquer, ces deux dimensions étant fortement liées. Au cours du cycle 1, qui dure 2 années, nous abordons en profondeur les différents concepts de base de l'analyse Transactionnelle.

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

La formation vise l'apprentissage des savoirs théoriques et donne la possibilité de regarder sa manière d'être en relation avec les autres, notamment la manière de chercher ou recevoir de la reconnaissance et son articulation avec la manière d'organiser son rapport à l'autre dans la dimension temporelle.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A la fin de la formation les participants seront capables de :

- Utiliser les différentes manières de donner et recevoir de la reconnaissance.
- Savoir choisir le type de reconnaissance à donner, refuser ou demander suivant la situation.
- Repérer et « élastifier » la structuration du temps.
- Identifier les enjeux et le processus des jeux psychologiques.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentations théoriques, exercices d'observation, d'auto analyse et de synthèse.

## PRÉREQUIS

Avoir suivi le cours 101 (initiation aux concepts de base en analyse transactionnelle) ou avoir obtenu le diplôme 101 à l'écrit.

## PUBLIC

Toute personne désirant comprendre plus profondément la construction psychologique et le lien avec la communication, et désirant acquérir des compétences lui permettant d'améliorer ses relations personnelles et/ou professionnelles. Toute personne se destinant à un métier sous-tendu par la relation (conseiller, médiateur, consultant, psychothérapeute, psychopraticien, formateur, professeur, éducateur, assistant social, infirmier, médecin, avocat, ...).

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Théorie des signes de reconnaissance
- Théorie de la structuration du temps
- Lien entre les deux
- La place particulière des jeux psychologiques dans la structuration du temps

## INFORMATIONS PRATIQUES

Date de la formation	12 et 13 octobre 2026
Durée	2 journées (7 heures)
Horaires	De 9h30 à 17h30
Lieu	CAFAT, 17 place des Bughes, appartement n°2, RDC Droite 63000 Clermont-Ferrand.
Nombre de Stagiaires	La formation est assurée pour un effectif de 07 à 12 personnes.
Evaluation de la formation	La formation sera sanctionnée par une attestation individuelle de formation.

## FORMATRICES/FORMATEURS

Rolindes ARROYO, PTSTA-P, psychopraticienne certifiée par la FF2P, s'appuie sur l'Analyse Transactionnelle relationnelle dans sa pratique de la psychothérapie depuis plus de 10 ans. Un parcours initial en Analyse Transactionnelle et une spécialisation à la psychothérapie relationnelle et psychocorporelle à Clermont-Ferrand, Bordeaux, Paris, Lyon et Genève ont consolidé son goût et son savoir-faire dans l'accompagnement des personnes qui cherchent à s'épanouir.