

INTITULE DE LA FORMATION	<b>Journée de cohésion</b>
Champ (s)	<i>Tout champ</i>
Type de formation (Cycle, cursus, atelier, groupe de supervision, etc.)	<b>Cycles</b>
Année de formation	<b>2026</b>
Nom du(des) formateur(s)	<b>Tiphaine Gallissian et Magali Poujol</b>

## CONTEXTE

La Journée de cohésion s'inscrit dans la volonté du CAFAT de soutenir le sentiment d'appartenance des étudiants à l'école, en favorisant la rencontre, les liens et la coopération entre étudiants de différents cycles, niveaux et champs de formation.

Les étudiants engagés dans les différents champs de l'Analyse Transactionnelle (psychothérapie, conseil, organisation et éducation) poursuivent des objectifs professionnels distincts et développent des pratiques spécifiques. Pourtant, ils s'appuient sur un socle théorique commun. Cette diversité constitue une richesse pédagogique qui nécessite des espaces d'échange et de cohésion afin de renforcer la compréhension mutuelle, la transversalité des apprentissages et le sentiment d'appartenance à une même communauté de pratique.

Dans un cadre ludique, expérientiel et sécurisé, cette journée propose de mobiliser les concepts, outils et courants de l'Analyse Transactionnelle au service du collectif. Elle vise à renforcer la cohésion du groupe, la connaissance mutuelle et l'intégration vivante des apprentissages, en mettant en dialogue savoir-être, savoir-faire et créativité.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Favoriser la cohésion des étudiants du CAFAT à partir et grâce à l'Analyse Transactionnelle, en soutenant le sentiment d'appartenance à l'école et l'appropriation incarnée des repères théoriques et pratiques transmis dans les différents cycles.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La journée s'appuie sur des modalités pédagogiques expérientielles, ludiques et participatives mobilisant les concepts et outils de l'Analyse Transactionnelle. Elle alterne des temps d'expérimentation collective, de travail en sous-groupes, de co-création et de réflexion partagée.

## PRÉREQUIS

Être inscrit dans un cycle de formation au CAFAT 2026

## PUBLIC

Professionnels de l'accompagnement et/ou de la relation d'aide individuelle ou groupal, quel que soit le champ.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

Dispositifs expérientiels et participatifs mobilisant l'Analyse Transactionnelle : jeux coopératifs, mises en situation, ateliers créatifs en sous-groupes, temps de réflexion collective, apports théoriques courts, régulations en AT, co-construction et partages en grand groupe.

## INFORMATIONS PRATIQUES

Date de la formation	Mardi 02 juin 2026
Durée	07 heures (une journée)
Horaires	De 9h30 à 17h30
Lieu	CAFAT, 17 place des Bughes, appartement n°2, RDC Droite 63000 Clermont-Ferrand.
Nombre de Stagiaires	La formation est assurée pour un effectif de 04 à 12 personnes.
Evaluation de la formation	La formation sera sanctionnée par une attestation individuelle de formation.

## FORMATRICES/FORMATEURS

Tiphaine Gallissian est analyste transactionnelle certifiée dans le champ de Psychothérapie (CTA-P) et instructeur 101. Elle accompagne en cabinet libéral les adultes, les enfants, les adolescents et les couples/groupes. Elle pratique à partir des courants intégratifs de la psychothérapies (c'est une approche qui combine différentes méthodes thérapeutiques s'appuyant sur différents courant théoriques de l'analyse transactionnelle et psychanalytique). Contact : tgallissianbansart.at@gmail.com 06 51 03 73 50

Magali Poujol est analyste transactionnelle certifiée et enseignante et superviseur en analyse transactionnelle (TSTA-P) dans le champ Psychothérapie. Elle accompagne en psychothérapie individuelle des enfants, des adolescents, des couples et des adultes. Elle pratique également la psychothérapie en groupe pour les adultes. Sa pratique avec l'AT (psychothérapie & formation) est imprégnée de la théorie de l'attachement, des théories des relations d'objet, ainsi que des théories psychocorporelles. Contact : magalipoujol.at@orange.fr 06 82 41 88 09