

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| INTITULE DE LA FORMATION | L'art d'être formateur |
| <i>Sous-titre de la formation</i> | <i>Formation de formateurs</i> |
| Nom de l'enseignement | Séminaire |
| Année de formation | 2024 |
| Nom du(des) formateur(s) | Dominique Dye TSTA-P |

CONTEXTE

Le métier de formateur en Analyse Transactionnelle s'apprend. La philosophie, la méthodologie, le style ainsi que les techniques d'enseignement et de supervision. Nous aborderons toutes les dimensions dans un contexte de connaissances partagées et d'expérimentation. Le séminaire permet également de préparer l'atelier d'accréditation au métier de formateur (TEW) ainsi que la certification TSTA (Enseignant et superviseur certifié en AT)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

La formation a pour objectif principal d'apprendre à former, enseigner et superviser

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les stagiaires sauront :

- Appliquer leur philosophie à la formation.
- Structurer un enseignement.
- Choisir une méthodologie parmi celles proposées.
- Construire des exercices et des expériences favorisant l'intégration.
- Utiliser des modèles de supervision et les appliquer en fonction des niveaux des supervisés.
-

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentations théoriques, des exercices et des expériences.

PRÉREQUIS

Être certifié en Analyse Transactionnelle et se préparer à devenir formateur ou être formateur PTSTA ou CTA trainer et avoir le projet de devenir TSTA ou d'améliorer ses compétences. Exceptionnellement ouvert aux personnes dont le métier est déjà l'enseignement et/ou la supervision, même s'ils ne sont pas encore certifiés.

PUBLIC

Le même que décrit dans les prérequis

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Philosophie et normes de la formation en AT.
- Methodologies diverses.
- Distinction entre supervision, éducation, développement personnel, psychothérapie...
- Apprentissage de la supervision.
- Expériences.

INFORMATIONS PRATIQUES

| | |
|----------------------------|--|
| Date de la formation | 22 au 24 octobre 2024 |
| Durée | 2 journées (14 heures) |
| Horaires | De 9h30 à 17h30 |
| Lieu | CAFAT, 17 place des Bughes, appartement n°2, RDC Droite 63000 Clermont-Ferrand. |
| Nombre de Stagiaires | La formation est assurée pour un effectif de 7 à 12 étudiants |
| Evaluation de la formation | La formation sera sanctionnée par une attestation individuelle de formation. |

FORMATRICES/FORMATEURS

NOM

Dominique Dye est superviseuse et formatrice en Analyse Transactionnelle, certifiée (TSTA- P), psychothérapeute. Titulaire du certificat européen de psychothérapie, responsable pédagogique du Cafat et formée aux théories et pratiques reichiennes et néoreichiennes depuis plus de 20 ans.

Elle vit et travaille à Massiac pour la psychothérapie, Clermont ferrand pour l'école de formation, ainsi qu'à Poznan (Pologne). Elle exerce la psychothérapie individuelle en indépendant depuis plus de 30 ans, auprès d'adultes de couples et de groupes.